

Kalender & Bijlage schoolgids 2023-2024

Inleiding

Voor u ligt de bijlage schoolgids 2023-2024. We hebben deze voor u afgedrukt op de kalender zodat de informatie altijd voor handen is als u deze nodig heeft. Op de website vindt u ze apart. Voor uitgebreide informatie kunt u natuurlijk de schoolgids raadplegen. De schoolgids kunt u aan het begin van dit schooljaar op papier krijgen als u dat wenst. Op de website www.dewisselsbo.nl kunt u zowel de schoolgids, de kalender als de bijlage terugvinden.

Adres: SBO De Wissel
van Oldeneellaan 18,
4902 ZC Oosterhout
0162-453685

Schooltijden: De leerlingen van groep 1/2 mogen meteen naar binnen als ze op school komen. De kinderen komen om 15.05u/12.35u naar buiten.	
Maandag	08.40 - 15.05u
Dinsdag	08.40 - 15.05u
Woensdag	08.40 - 12.35u
Donderdag	08.40 - 15.05u
Vrijdag	08.40 - 15.05u

Informatie delen

We willen u graag informeren over het komende schooljaar. Dit doen we via de kennismakingsgesprekken in de eerste periode van het schooljaar. U krijgt van de leerkracht informatie over de eigen klas op papier en/of via de mail. Deze kunt u doornemen en eventuele vragen kunt u stellen tijdens de oudergesprekken. We gaan deze inplannen in week 3, 4 en 5. U maakt dan kennis met de leerkracht waarin gesproken kan worden over uw kind en hoe we werken in de groep. De oudergesprekken staan aangegeven in de schoolkalender. U kunt dan zien in welke weken die worden gehouden.

Verder zullen wij u voornamelijk via de schoolapp Parro op de hoogte houden. U heeft hiervoor een uitnodiging via de e-mail ontvangen. Mocht u deze niet (meer) hebben, neem dan contact op met school.

Directieteam

Salo Timmermans	Directeur
Caroline Scheffer-Boom	Adjunct-directeur
Ilse van Rijen	Adjunct-directeur

Verdeling leerkrachten

De groepsindeling met de leerkrachten:

Units OB IB Irene	Groep observatiegroep	Nicole van der Groen (ma-di-wo-do-ur)		Ramona van Strien(ma-di) Nancy Schellekens (wo-do-ur)
	Groep 2a	Esther van Houdt (ma-di-wo)	Dana Folwaij (do-ur)	Hulya Ince (ma-di) Ramona van Strien (wo-do-ur)
	Groep 3a	Eefje Soeters (ma-di-wo-do-ur)		
	Groep 3b	Lisa van der Stelt (ma-di-wo)	Emily Driessen (do-ur)	
	Groep 4a	Marjolein Oerlemans (ma-di-wo-do-ur)		
	Groep 4b	Sabine Janssens (ma-di-wo-do-ur)		
	Groep 4c	Marjolein Vorspaget (ma-di-wo-ur)	Lisa van der Stelt (do)	
Units MB IB Joyce	Groep 5a	Kimberley Huijskens (ma-di-wo-do)	Yuet van de Kerkhof (t/m okt) (ur)	Rachel van der Heijde Lio-stagiaire
	Groep 5b	Hanneke Sniijders (ma-wo)	Marcella Struijk (di-do-ur)	
	Groep 6a	Inge Fijneman (ma-di-wo-do-ur)	Yuet van de Kerkhof (ma vanaf nou.)	
	Groep 6b	Bas Markus (di-wo-ur)	Yuet van de Kerkhof (ma-do)	Vanaf november Bas ma-di-wo Yuet do-ur
	Groep 5c/6c	Gérard Antens (ma-di-wo-do-ur)		
	Groep 6d	Thom Willemsen (ma-di-wo-do-ur)		
Units BB IB Iris	Groep 7a	Ilona Taling (ma-di)	Crissy Vos (wo-do-ur)	
	Groep 7b	Kyra Trouw (di-wo-do-ur)	Elisa van Mierlo (ma)	
	Groep 7c	Monique Pieters (ma-wo-do-ur)	Elisa van Mierlo (di)	
	Groep 8a	Kirsten van Gils (ma-di-wo-do-ur)	Sandra Kooijman (ma, om de week)	

	Groep 8b	Sanne Kroeze (ma-di-wo-do-ur)	
	Groep 8c	Eugène van Roij (di-wo-do-ur)	Sandra Kooiman (ma, om de week)
	Groep 8 d	Suzanne Heijkants (ma-di-wo-do)	Sandra Kooiman (ur)

Overig onderwijzend (ondersteunend) personeel

Yura Ansems	lid ondersteuningsteam RSV
Miriam Boers	schoolmaatschappelijk werker
Eveline van den Boogaard	Vakleerkracht gym
Stefanie van Dijk	trainer sociaal-emotionele ontwikkeling
Myriam van Dongen	administratief medewerker
Marja Franken	psycholoog
Hulya Ince	onderwijsassistente
Merel van de Keer	Vakleerkracht muziek
Marjolein Kersten	RT
Nancy Luyten	logopediste
Els van de Maden	pedagogisch psychologisch assistente
Peter Mol	conciërge
Ragad Mosees	conciërge/administratief medewerker
Quincy van den Nobelen	leerkracht
Kristel van Os	RT
Kim Rokebrand	logopediste
Pim Rombouts	Vakleerkracht gym
Nancy Schellekens	onderwijsassistente
Ramona van Strien	onderwijsassistente
Britt Timmermans	logopediste

Bestuur Oudervereniging (OV)

De oudervereniging bestaat uit een aantal ouders en een leerkracht.

Zij zorgen ervoor dat een aantal feestelijke activiteiten georganiseerd worden en ondersteunen daarbij.

Wanneer de nieuwe samenstelling bekend is, zal deze via de nieuwsbrief bekend worden gemaakt.

Heeft u interesse in de oudervereniging of heeft u suggesties dan kunt u dit natuurlijk aangeven op school.

Medezeggenschapsraad (MR)

De nieuwe MR wordt per 1 oktober gekozen. Wanneer de nieuwe samenstelling bekend is, zal deze via de nieuwsbrief bekend gemaakt worden.

Leerlingenvervoer

De gemeente is verantwoordelijk voor het leerlingenvervoer. Indien er problemen zijn neemt u contact op met de ambtenaar leerlingenvervoer van de betrokken gemeente of de vervoerder. Wanneer u er niet uitkomt, mag u contact opnemen met een directielid van school. We zullen u dan proberen te helpen in het contact met gemeente of vervoerder.

De leerlingenraad

Op onze school hebben we een leerlingenraad. Van elke groep 7 en 8 is een kind vertegenwoordiger van de groep in de leerlingenraad. In het afgelopen schooljaar zijn ze 5 keer samengekomen. De punten, die worden besproken tijdens dit overleg en de inbreng van de kinderen gaan mee naar het directieoverleg. Tijdens het bezoek van de visitatiecommissie of inspectiebezoek gaan de leden met de leerlingenraad in gesprek over het onderwijs op De Wissel en hoe dat door de kinderen wordt ervaren.

Logopedie

Op de Wissel zijn drie logopedisten werkzaam: Nancy Luijten, Kim Rokebrand en Britt Timmermans. Nieuwe leerlingen worden logopedisch onderzocht als daar reden voor is. Wanneer uw kind logopedie nodig heeft, krijgt uw kind hierover een brief mee naar huis.

De kinderen, die in logopedische behandeling komen, krijgen een schriftje mee.

Hierin staan oefeningen die u thuis met uw kind gaat doen. Ook kunt u informatie, die voor ons van belang is, in dit schrift schrijven. Het is de bedoeling dat dit schriftje op de dagen dat uw kind logopedie krijgt, mee naar school komt. De logopediste zorgt dan weer voor nieuwe oefeningen in het schrift. Graag nodigen wij de ouders uit om bij een behandeling te komen kijken.

Uitstroom leerlingen

Schooltype	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Praktijkonderwijs VO- MLK	54,3%	53,2%	41,6%
VMBO met leerwegondersteuning			
Basis beroeps	13%		
Kader beroeps	2,2%		
Basis/Kader beroeps	2,2%		
Gemengde leerweg			
Theoretische leerweg			
VMBO			
Basis beroeps	8,7%	25,5%	33,3%
Kader beroeps	4,4%	6,4%	10,4%
Basis/Kader beroeps	4,4%	4,3%	4,2%
Gemengde leerweg	2,2%		
Kader/theoretische leerweg			2%
Theoretische leerweg			
VSO Voortgezet speciaal onderwijs REC III (PRO)	-	5,3%	2%
VSO Voortgezet speciaal onderwijs REC IV (VMBO)	8,6%	5,3%	6,2%

Terugblik Schoolontwikkeling 2022-2023 en vooruitblik 2023-2024

Hieronder leest u wat we afgelopen schooljaar hebben gedaan en wat de plannen zijn voor komend jaar.

	Evaluatie 2022-2023	Plannen 2023-2024
Executieve functies	We ondersteunen de leerkrachten om zowel op groeps- als individueel niveau het aanleren van de EF te verbeteren. De nieuwe leerkrachten worden bijgeschoold om mee te werken aan deze vaardigheden.	Nieuwe leerkrachten gaan de basis cursus volgen. De rest van het team volgt dit jaar een verdiepende scholingscursus tijdens één van de studiedagen. Verder wordt er gekeken naar hoe we onze kennis over EF kunnen koppelen aan onze scholing rondom didactisch handelen.
Sociale veiligheid	We gaan inzetten op bevordering van de groepssamenhang in vooral de groepen 7/8. Vanuit de GGD is ondersteuning geboden voor relaties en seksualiteit. Tevens zijn we een groep Girls Talk gestart en zijn er veel nieuwe materialen aangeschaft m.b.t. het onderwerp relaties en seksualiteit.	We gaan ook dit jaar inzetten op bevordering van de groepssamenhang in vooral de groepen 7/8. Ons respectbeleid gaan we tegen het licht houden om te kunnen updaten zodat deze weer passend is.
Onderwijsresultaten	We krijgen een steeds beter beeld van de resultaten op schoolniveau: de eind- en tussentijdse resultaten van ons onderwijs. We hebben hierbij ondersteuning gehad van Delta-support.	We gaan vooral inzetten op lezen en rekenen. Hoe kunnen we nog meer kinderen op 1F niveau laten uitstromen? Daarnaast onderzoeken we of een externe expert ons kan helpen bij het beter en efficiënter inzetten van ons administratiesysteem.
Kwaliteit technisch leesonderwijs	We zijn gestart met dagelijks 15 min extra lezen door de hele school.	We zetten het dagelijks extra lezen door en zullen deze van een nog gerichtere inhoud gaan voorzien. Daarnaast gaan we verschillende hoeken in de school inrichten zodat er meer ruimte is om het leesonderwijs vorm te geven.
Didactisch handelen	Vanuit de scholing DPL (EDI) hebben we ingezet op didactisch handelen.	De scholing DPL krijgt een vervolg waarbij ook de nadruk wordt gelegd op de verschillende werkvormen die ingezet kunnen worden en de koppeling met EF wordt gemaakt.
Passende perspectieven	Passend bij de nieuwe methode, WIG 5, zijn materialen aangeschaft en bakken gemaakt om meten, tijd en geld beter te kunnen laten aansluiten bij deze nieuwe methode. Voor de jonge kinderen zijn ook materialen aangevuld.	We starten het schooljaar met een workshop Basisvaardigheden voor het gehele team. Daarnaast gaan we ons oriënteren op teamscholing voor rekenen. Waar is behoefte aan en hoe gaan we hierop inzetten?

	Evaluatie 2022-2023	Plannen 2023-2024
Begrijpend lezen	Voor de jonge kinderen hebben we Logo 3000 aangeschaft om de woordenschat te kunnen verbeteren. Er is al gewerkt volop gewerkt met de methode. De methode Kidsweek wordt verder uitgediept zodat we nog beter aan kunnen sluiten bij wat de verschillende niveaus nodig hebben.	Bij de start van het schooljaar volgen we een workshop Kidsweek waarin we worden bijgepraat over de nieuwe dingen in de methode en wat dit van leerkrachten vraagt. Dit schooljaar gaan we afspraken maken over hoe we precies LOGO 3000 in willen zetten.
Cultuur- en techniekonderwijs	De ontwikkeling van afgelopen jaar blijven we de komende jaren vasthouden en uitbreiden zodat beide vakken een vaste plaats binnen ons onderwijs krijgen.	Naast cultuur en techniek willen we komend jaar in gaan zetten op ontwikkeling van (actief)burgerschap en duurzaamheid.
ICT	We hebben afgelopen jaar weer over voldoende chromebooks kunnen beschikken. Het is fijn als alle kinderen meer gebruik kunnen maken van de digitale mogelijkheden.	We gaan inzetten op meer ICT vaardigheden voor leerkrachten en leerlingen om je in de digitale samenleving staande te houden en te ontwikkelen.
Samenwerking ZwaaiKom	De samenwerking met de ZwaaiKom bevalt nog steeds heel goed. Groep 7/8 en groep 8c zijn om de week naar het techniekplein gegaan.	We blijven de samenwerking met de praktijkschool inzetten. Groep 7/8 en groep 8c gaan wederom om de week naar het techniekplein. We gaan onderzoeken of een doorgaande leerlijn ICT (4-18 jaar) tot de mogelijkheden behoort.
Taalachterstand	De taalklas heeft wederom vorm gekregen door de logopedisten waardoor we extra ondersteuning hebben kunnen bieden aan die kinderen die een grote taalachterstand hebben.	We blijven inzetten op extra ondersteuning van kinderen die een grote taalachterstand hebben in de vorm van een taalklas, geleid door de logopedisten. Komend jaar gaan we vooral inzetten op transfer naar de groep.
Expertise inzetten naar buiten	We zijn gestart met een observatiegroep 1/2. Kinderen waarvan nog niet duidelijk is of zij gebaat zijn bij SO3 of SBO worden een jaar lang intensief begeleid en gevolgd. We kunnen spreken van een succesvolle start.	De observatieklas wordt doorgezet. Ook blijven we collega's inzetten op reguliere basisscholen binnen Oosterhout om te helpen bij ondersteuningsvragen.

Klachtenprocedure (zie de schoolgids voor meer informatie)

Overal waar mensen samenwerken kan iets misgaan. Ondanks alle zorg die door ons aan u en uw kind wordt besteed, kan het zijn dat u het ergens niet mee eens bent, dat u een conflict heeft of dat uw kind zich niet veilig voelt. In dat geval is het in eerste instantie de bedoeling dat u probeert om in overleg met de leerkracht tot een oplossing te komen.

Lukt dat niet, dan wil de interne begeleider samen met u zoeken naar een passende oplossing. Lukt dit niet dan is de directie van de school graag bereid om te bemiddelen.

Op het moment dat u er met de directie niet uitkomt, kunt u een beroep doen op de klachtenregeling van Stichting Delta Onderwijs. U kunt dit reglement vinden op de site van Delta-Onderwijs: www.delta-onderwijs.nl.

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is Passend onderwijs van start gegaan. Kern van Passend onderwijs is dat de schoolbesturen zorgplicht hebben. Dat wil zeggen: de school biedt de leerling die extra ondersteuning nodig heeft, een passende plek of zorgt ervoor dat de leerling op een beter passende plek terecht komt.

Om dat te bereiken werken de schoolbesturen in de regio samen in het RSV BREDA EO (Regionaal SamenwerkingsVerband En Omstreken).

Doelstelling is om gezamenlijk een dekkend aanbod van onderwijsondersteuning in de regio te bieden, zodanig dat alle leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doormaken.

Waar mogelijk gaan leerlingen naar een reguliere basisschool en indien noodzakelijk naar een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs.

De beslissing of een leerling toelaatbaar is voor het speciaal (basis) onderwijs ligt bij het RSV. Hiervoor is een commissie van toelaatbaarheid ingericht (CTLV). Het is van belang om gebruik te maken van de ervaringsdeskundigheid van de ouders. Als eerstverantwoordelijke opvoeders weten zij wat wel en niet werkt bij het stimuleren en structureren van de ontwikkeling van hun kind. Zij hebben een belangrijke rol hierin.

Meer informatie is te vinden op: www.rsubreda.nl/po of www.passendonderwijs.nl

Jeugdgezondheidszorg door de GGD West-Brabant

Uw partner bij de gezonde groei en ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 19 jaar

De jeugdgezondheidszorg kijkt met je mee naar de ontwikkeling van je kind. We kijken naar de groei en ontwikkeling van je kind. We beantwoorden je vragen over gezondheid, opvoeding en gedrag.

We vinden het belangrijk om er voor jou en je kindje klaar te blijven staan. Maar we willen ook voorkomen dat het Coronavirus zich verder verspreidt. Een aantal afspraken kunnen wel blijven doorgaan, andere afspraken doen we tijdelijk op een andere manier. Kinderen tot en met de basisschool zijn welkom op onze GGD locaties. Dit geldt voor kinderen met enkel een neusverkoudheid. Behalve als zij een volwassen gezinslid hebben met klachten passend bij COVID-19. Ook als het kind is aangemerkt als contact van een patiënt met COVID-19 moet de afspraak worden verplaatst. Ook mag de begeleider zelf geen klachten hebben.

Contact

Heeft u twijfels of zorgen over de groei en de ontwikkeling van uw kind? Of over zijn of haar gedrag thuis of op school? Dan staan de jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, verpleegkundig specialist en doktersassistenten van GGD West-Brabant voor u klaar.

Sinds 2014 kunt u gebruik maken van Mijn Kind in Beeld, www.mkib.nl, u kunt de groeicurven van u kind inzien en u persoonlijke gegevens aanpassen. U heeft hiervoor een DigiD met SMS code nodig. Via MKIB kunt u ook uw vragen stellen. U kunt een telefonische of persoonlijke afspraak maken via het afsprakenbureau Jeugd en Gezin op telefoonnummer **076-528 2486**. Meer informatie vindt u op www.ggdwestbrabant.nl/mijnkind